

## Sprawozdanie 2014/2015

W roku szkolnym 2014/2015 w ramach realizowanej innowacji oprócz zajęć z wykorzystaniem aktywizujących metod oraz codziennego czytania, odbyły się: cztery lekcje biblioteczne w szkolnej bibliotece oraz dwa spotkania warsztatowe w Miejskiej Bibliotece Publicznej „Plastuś”. Uczniowie uczestniczyli w seansie filmowym w kinie Helios w Kielcach oraz w spektaklu „Czarodziejskie słowa” w Starachowickim Centrum Kultury. Odbyły się warsztaty w Muzeum Przyrody i Techniki w Starachowicach na temat historii książki. Dzieci zorganizowały akcję Podziel się książką, zebrane książki zostały wysłane chorym dzieciom w ramach akcji Marzycielska Poczta. W ramach pedagogizacji rodziców odbyły się warsztaty świąteczne podczas których rodzice z dziećmi podzieleni zostali na cztery grupy. Każda grupa miała do wykonania zadanie, które polegało na: przygotowaniu stołu wigilijnego, przygotowaniu ozdób świątecznych i ubraniu drzewka świątecznego, dekoracji pierniczków. Ostatnia grupa miała zadanie najtrudniejsze - przygotowanie przedstawienia Dziewczynka z zapalkami. Największym utrudnieniem był czas (90minut). Jednak wszyscy doskonale poradzi sobie z zadaniami. W maju odbyły się zajęcia otwarte z okazji Dnia Mamy metodą wrażeniową „Jak mama została Indianką”. Rodzice zostali zaangażowani w codzienne czytanie dzieciom oraz zachęcanie dzieci do samodzielnego czytania. Odkrywali baśnie Andersena wspólnie z dziećmi metodą WebQuest. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w małych formach teatralnych przygotowując przedstawienie z okazji dnia Babci i Dziadka, apel z okazji Święta Książki, wystąpili również w szkolnej akademii z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości. Podsumowując pierwszy rok wdrożenia innowacji dzięki stosowaniu aktywizujących metod obserwuje się, że dzieci chętnie słuchają czytanych tekstów literatury dziecięcej i angażują się w różne formy inscenizacji czytanych tekstów. Uczniowie poprzez udział w zajęciach z zastosowaniem nowatorskich metod łatwiej i szybciej nabywają umiejętności kluczowe, przede wszystkim poprawne posługiwanie się językiem i umiejętność zgodnej współpracy w grupie. Uczniowie stali się bardziej aktywni, uważnie słuchają czytanych tekstów, cechuje ich odwaga sceniczna i dobra pamięć. Chętnie uczestniczą w zabawach teatralnych i parateatralnych. Porównując z wrześnieją diagnozą obserwuje się zwiększenie zainteresowania dzieci książką, czego najlepszym dowodem jest zajmowanie przez uczniów z klasy Ib w ciągu roku szkolnego miejsca w pierwszej trójce w podsumowaniach czytelnictwa w szkolnej bibliotece oraz zdobycie przez uczennicę klasy Ib pierwszego miejsca na najaktywniejszego czytelnika w roku szkolnym 2014/2015. Kilkoro dzieci dzięki zajęciom w bibliotece „Plastuś” są również aktywnymi czytelnikami. Samodzielnie potrafią tworzyć książeczki, komiksy, które są prezentem dla najbliższych. Wszystkie założone cele na rok szkolny 2014/2015 zostały zrealizowane. Treści w klasie II będą rozszerzone oraz skorelowane z treściami pozostałych w podstawie programowej. W dzisiejszych czasach książka ma groźnych konkurentów w postaci telewizji, filmu, komputera. To właśnie one często zaspokajają u dzieci potrzeby rozrywki czy wiedzy. Nie powinny jednak nigdy zastępować czytania.









